**Tabla 1 Descripción de las familias**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Familia** | **F1(Ic)** | **F2(Dm)** | **F3(Jr)** | **F4(Ia)** | **F5(Gu)** |
| **Estatus****Socioeconómico** | Alto | Bajo | Medio | Medio alto | Medio |
| **Nivel educativo** | Licenciatura | Básico | Técnico | Licenciatura | Licenciatura |
| **Tipo de familia** | Reconstituida | Monoparental | Monoparental | Monoparental | Monoparental |
| **Estado civil de los padres** | Casados | Separados | Separados | Divorciados | Viuda |
| **Participantes** | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Diagnóstico de la discapacidad** | Mielomeningocele con hidrocefalia compensada | Daño neurológico con discapacidad motora | Agenesia del cuerpo calloso con quiste de lado izquierdo e hipoacusia | Trastorno general del desarrollo no específico | Ceguera/Débil visual con discapacidad motora |

**Fuente:** elaboración propia

**Tabla 2 Guía de entrevista con campos, categorías y subcategorías**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Campos** | **Categoría** | **Subcategoría** | **Pregunta** |
| Sistema de creencias | Sentido a la adversidad | Narrativas internas | 10.- ¿Qué significa la discapacidad para usted?14.- ¿Podría describir los efectos negativos y positivos que la discapacidad ha generado en su familia?, cuénteme una anécdota familiar.15.- ¿Qué le ha ayudado a persistir, a seguir buscando ayuda?, ¿por qué? |
|  | Ambivalencia ante la discapacidad | Experiencia/Expectativas | 8.- ¿Cuándo fue la primera vez que pensó que su hijo(a), hermano(a) necesitaba un apoyo especial al de otros pequeños(as)?9.- ¿Cómo enfrentó esta situación?17.- ¿Cuáles son las aspiraciones de su familia? |
| Patrones organizacionales | Apoyo familiar | Cohesión | 3.- Describa un día normal en su familia ¿cómo participa cada uno de sus integrantes?\*7.- ¿Cómo es su familia? descríbala (rasgos), ¿cuáles son las fortalezas de su familia? |
|  | Estructura | Funcionalidad/Adaptabilidad | 1.- De los integrantes de su familia ¿qué papel juega cada uno de ellos? (describir los roles)13.- Ante las exigencias anteriores como familia, ¿de qué forma las han afrontado?  |
| Procesos de comunicación | Expresión de emociones | Diálogo | 5.- Cuando tienen problemas en su familia, ¿cómo los enfrentan?6.- ¿Cómo es la interacción familiar?, ¿cómo manifiestan sus afectos, expresan entre ustedes normalmente?  |
|  | Interacción | Sentido del humor | 3.- ¿De qué forma suele divertirse su familia? \* |

(\*La pregunta 3 se divide en dos partes de modo que se ubica en dos campos diferentes)

**Fuente:** elaboración propia

**Tabla 3** **Elementos para la construcción de la resiliencia familiar por cada familia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **F1(Ic)** | **F2(Dm)** | **F3(Jr)** | **F4(Ia)** | **F5(Gu)** |
| -Enfrentamiento-Aceptación (duelo)-Sentido a la adversidad-Narrativas internas-Mujer autodeterminada-Ambivalencia (experiencias/expectativas)-Reconocimiento de la singularidad-Comunicación abierta de pareja-Diálogo e interacción familiar-Cohesión familiar-Sentido de humor-Apoyo familia extensa (abuelos)-Vivencia de valores-Búsqueda de información y conocimiento-Apoyo de profesionales-Organización-Estructura(funcionalidad/adaptabilidad)-Vida espiritual  | -Enfrentamiento-Aceptación-Sentido a la adversidad-Narrativas internas-Mujer autodeterminada-Ambivalencia (experiencias/expectativas)-Reconocimiento de la singularidad-Apoyo familia extensa (hermana, esposo e hijos)-Cohesión familiar-Vínculo entre hermanas-Diálogo e interacción familiar-Sentido de humor-Vida espiritual -Vivencia de valores-Apoyo comunitario(escuela y asociaciones civiles)-Organización-Estructura(funcionalidad/adaptabilidad) | -Enfrentamiento-Aceptación-Sentido a la adversidad-Narrativas internas-Mujer autodeterminada-Ambivalencia (experiencias/expectativas)-Reconocimiento de la singularidad-Cohesión familiar-Diálogo-Interacción familiar (familia nuclear)-Apoyo familia extensa-Organización-Estructura(funcionalidad/adaptabilidad)-Vida espiritual -Vivencia de valores-Apoyo comunitario(escuela y asociaciones civiles)-Sentido de humor | -Enfrentamiento-Aceptación(duelo)-Sentido a la adversidad-Narrativas internas-Mujer autodeterminada-Ambivalencia (experiencias/expectativas)-Reconocimiento de la singularidad-Cohesión familiar-Sentido de humor-Vida espiritual -Profesar un religión-Vivencia de valores-Comunicación abierta-Diálogo e interacción familiar-Búsqueda de información y conocimiento-Apoyo de profesionales-Presencia de familia extensa-Organización-Estructura(funcionalidad/adaptabilidad)-Apoyo comunitario(escuela y asociaciones civiles) | -Enfrentamiento-Aceptación(duelo)-Sentido a la adversidad-Narrativas internas-Mujer autodeterminada-Ambivalencia (experiencias/expectativas)-Reconocimiento de la singularidad-Vida espiritual -Profesar un religión-Vivencia de valores-Cohesión familiar-Comunicación abierta-Diálogo e interacción familiar-Sentido de humor-Apoyo familia extensa (abuela)-Apoyo social (amistades y comunidad religiosa)-Apoyo comunitario(escuela y asociaciones civiles)-Organización-Estructura(funcionalidad/adaptabilidad) |

**Fuente:** elaboración propia.