

## POR MI RAZA HABLARÁ LA EDUCACIÓN

*Carlos Enrique Orozco\**

La educación indígena es la más antigua en estas tierras. Las fuentes disponibles nos indican que la institución del tempo-escuela era común no sólo en los pueblos nahuas del Postclásico Tardío, sino en toda Mesoamérica. López Austin los describe como un lugar de servicio en el cual los hombres estaban obligados a cumplir en una etapa de su vida funciones en las actividades religiosas. Después de la conquista, en el año de 1600, el virrey de Zúñiga y Acevedo propuso unas “Ordenanzas de los Maestros del Nobilísimo Arte de Enseñar a leer, escribir y contar”. Las órdenes religiosas establecidas en la Nueva España fueron las encargadas de impartir educación a los naturales con el propósito fundamental de convertirlos a la religión católica.

Los proyectos ideológicos y políticos enfrentados violentamente en el México del siglo XIX no lo estuvieron tanto en lo que se refiere a la concepción y práctica de la educación; Lucas Alamán o José María Luis Mora coincidieron en lo fundamental de otorgar a la educación un papel fundamental en la construcción de la nueva nación.

En nuestro siglo, en 1921, se creó la Secretaría de Educación Pública y Bellas Artes de acuerdo a la propuesta de Vasconcelos. Para este pensador era necesario promover el nacionalismo educativo que eliminaría clases y sobre todo razas; el problema central de los indios era su permanencia dentro de un grupo aislado. Debían mezclarse para dejar de ser indios y convertirse en mexicanos.

En 1947, el gobierno de Miguel Alemán centra en la educación el tema indígena al decidir que el Departamento de Asuntos Indígenas pasara formar parte de la SEP, para lo cual se creó la Dirección General de Asuntos Indígenas y un año después el Instituto Nacional Indigenista con dos centros coordinadores en Chiapas y Chihuahua.

En la actualidad habitan aproximadamente cinco millones y medio de indígenas en 23 estados de la república; la mayoría de ellos en las regiones más pobres. El maíz sigue siendo la base de su economía, complementada con otros cultivos tradicionales

\*

---

\* Profesor titular del Departamento de Estudios Socioculturales y responsable de la Maestría en Comunicación del Iteso.

como frijol y chile. El movimiento neozapatista puso, de nuevo, el tema indígena en la agenda nacional ¿Cuáles son la situación educativa de estos mexicanos? Estas cifras quieren invitar a los lectores de Sinéctica, ocupados y preocupados por la educación, a reflexionar sobre este aspecto de nuestra realidad.

<b>Población de 5 años o más que hablan las principales lenguas indígenas</b>	
Total	5 483 555
Náhuatl	1 325 440
Maya	776 824
Zapoteco	415 247
Mixteco	389 957
Otomí	283 263
Tzeltal	283 250
Tzotzil	263 611
Totonaca	214 192
Mazateco	180 130
Choi	141 747

Fuente (1)

<b>Población indígena en grupos de edad</b>	
Total	5 483 555
Entre 5 y 9 años	662 598
Entre 10 y 19 años	1 304 684
Entre 20 y 29 años	1 002 127
Entre 30 y 39 años	827 690
Entre 40 y 49 años	644 128
Más de 50 años	1 042 628

Fuente (1)

<b>Total de la población indígena, de 5 años o más, por sexo y por condiciones de habla:</b>					
		Habla español	No habla español		n.d.
Total	5 483 555	4 649 103 (85%)	808 100 (15%)	26 352	
Hombres	2 744 073	2 438 295 (89%)	295 945 (11%)	9 930	
Mujeres	2 739 482	2 210 905 (80%)	512 155 (20%)	16 422	

Fuente (1)

<b>Tendencias de la educación extraescolar para indígenas</b>					
	1994	1995	1996	1997	1998
Población atendida En miles	81.7	81.5	87.3	122	136.6
Personal docente	1,038	1,059	1,080	1,089	1,097
Relación entre población y personal docente	78.7	76.9	80.83	112	123

Fuente (1)

<b>Tendencias de la educación indígena reciente en primaria</b>					
	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99
Matrícula total (miles de alumnos)	14 574.2	14,623.4	14,650.5	14,647.8	14,640.0
Matrícula indígena (miles de alumnos)	669.0	710.7	728.1	741.8	757.2
Porcentaje de la Matrícula indígena	4.6%	4.9%	5%	5%	5.1%

Fuente (2)

<b>Tendencias de la educación indígena reciente en preescolar</b>					
	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99
Matrícula total (miles de alumnos)	3,092.8	3,170.0	3,238.3	3,312.2	3,378.4
Matrícula indígena (miles de alumnos)	252.3	270.8	280.7	285.4	291.4
Porcentaje de la matrícula indígena	8.1%	8.5 %	8.6 %	8.6%	8.6 %

Fuente (2)

**Total de la población indígena, de 5 años o más, por grupos de edad y condiciones de habla**

		Habla español	No habla español	n.d.
Total	5 483 555	4 649 103 (85%)	808 100 (15%)	26 352
Entre 5 y 9 años	662 298	444 168 (67%)	210 694 (32%)	7 436
Entre 10 y 19 años	1 304 684	1187 911 (91%)	113 235 (9%)	3 538
Entre 20 y 29 años	1 002 127	904 770 (90%)	93 967 (9%)	3 390
Entre 30 y 39 años	827 690	724 852 (88%)	99 585 (12%)	3 247
Entre 40 y 49 años	644 128	544 989 (85%)	96 370 (15%)	2 769
Más de 50 años	1 042 628	842 407 (81%)	194 249 (19%)	5 972

Fuente (2)

\*Miles de alumnos

**Fuentes**

1. INEGI, Censo de Población y Vivienda 1995.  
Secretaría de Educación Pública.