

EDITORIAL

Cinco años, diez números

En diversas ocasiones hemos solicitado a los lectores de *Sinéctica*, comentarios y observaciones a la revista. Ahora que aparece el número diez, agradecemos a todos aquellos que han dedicado tiempo para hacernos saber su opinión. Unos solamente dan acuse de recibo formal y otros incluyen algún comentario.

De entre estos últimos hay diversidad de apreciaciones sobre la revista, todas ellas de aliento. Las expresiones van desde el agradecimiento por el envío, hasta el reconocimiento de la preocupación por mejorar la educación del país. Unos señalan que la revista ha suscitado interés y aceptación entre estudiantes y profesores de su institución y otros que, tanto contenido como formato son de calidad. Hay quienes la encuentran motivo y estímulo a su labor y quienes valoran como pertinentes las reflexiones, reportes, aportaciones y propuestas que se incluyen. Se reconoce también, el valor y significado de la apertura para incluir entre los colaboradores a estudiantes y profesores, de casa y de otras instituciones.

Gracias de verdad por todos y cada uno de los comentarios recibidos. Ojalá que nos sigan enviando sus opiniones para mejorar la revista.

A cinco años y diez números de *Sinéctica* es oportuno detenernos y reflexionar sobre nuestro quehacer.

Algunos de los propósitos originales de la revista se están logrando razonablemente, otros no. Se ha tratado de cuidar la fundamentación y solidez de las propuestas; el enfoque contemporáneo e innovador de las colaboraciones; un formato claro, sencillo, accesible, no extenso; la apertura y la diversidad de enfoques; y desde luego, la puntual aparición semestral. El grado de participación de estudiantes es bajo y la distribución son aún limitadas. Con todo, el saldo de los diez primeros números es alentador; el proceso ha sido gratificante, aunque laborioso. Por supuesto, estamos conscientes de que tenemos mucho tramo que recorrer aún en una siguiente etapa.

Aun cuando la revista tiene una estructura definida a través de sus secciones, en esta primera etapa *Sinéctica* ha optado por manejar criterios amplios para la selección de materiales, a fin de responder con flexibilidad tanto a las expectativas e intereses de los lectores como de quienes nos hacen llegar sus propuestas. Con todo, dos de los números, el siete y el nueve, se pueden

considerar como temáticos, al haber incluido una proporción importante de trabajos seleccionados del tercer y el cuarto *simposium*, uno sobre procesos de formación de profesionales de la educación y el otro, sobre nuevas tendencias en educación.

Por lo que toca a este número, la sección “Cátedra” se compone de una propuesta para incluir la formación en investigación, en los programas de formación de académicos, de Luis González; Rosa Martha Romo nos comparte sus reflexiones en torno a los diversos estilos docentes y sus implicaciones en la calidad de la educación, en el marco del proyecto neoliberal; la colaboración de Irineo Rojas argumenta en favor de una educación bilingüe y bicultural en México, donde participen en su planeación profesionales de las propias etnias, como condición para lograr un país desarrollado en su diversidad cultural; finalmente, Sonia Reynaga nos invita a reflexionar sobre las implicaciones que tiene la globalización en la educación, la cultura, la educación, la familia.

Carlos Núñez, en “Universalidad”, habla de su amigo Paulo Freire, en un prólogo inédito para Pedagogía de la Esperanza.¹

En la “Marcha de las Letras”, Lourdes Jaime analiza cuatro obras relativas a educación y valores: la primera se refiere a las posturas de neutralidad y beligerancia en materia de valores en la escuela; la segunda sostiene que el currículo no forma automáticamente en valores, por lo que ofrece una metodología para intencionar dicha formación; la tercera pugna por una educación ciudadana para la adquisición de facultades críticas, como función central del maestro; la cuarta propone la educación centrada en la persona para la clarificación y elección de valores y la toma de decisiones libre y en diálogo. Rocío de Aguinaga y Miguel Bazdresch hacen un recuento de la concepción y gestación de *Sinéctica*, en la segunda parte de este apartado.

Carlos Enrique Orozco, quien actualmente es Profesor visitante en la Northwestern State University of Missouri, presenta en “Ábaco” algunas características de los profesores universitarios estadounidenses.

Por último, en Proyectos se presenta una experiencia de semestre de campo desde dos ángulos distintos, el de Mary Blanca Villa y Giovanna Bataglia, estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, participando ambas en dos proyectos educativos en distintas comunidades huicholas, en un Centro educativo y en educación ambiental de la comunidad; y el de Noemí Gómez, asesora de dichos proyectos por parte del ITESO.

El futuro de la revista depende fundamentalmente de ustedes, los lectores, de que responda cada vez más y mejor a sus necesidades e intereses. Para esto es indispensable que nos mantengamos en permanente comunicación, que nos hagan llegar sus apreciaciones.

Por lo que a nosotros corresponde, y teniendo como perspectiva la consolidación de la calidad de la revista, dedicaremos la siguiente etapa a impulsar aún más la presentación de colaboraciones de casa y de otras instituciones; la diversificación de contribuciones, teniendo como marco tanto los procesos y productos educativos de los académicos, como la problemática educativa de programas e instituciones y ampliar la promoción y distribución de la revista.

Lectores, colaboradores, equipo editorial, Margen–Jabaz, Hattie Ortega, Conexión gráfica, reciban nuestra gratitud.

F. Javier Haro del Real
Diciembre de 1996

1

¹ Freire, Paulo. Pedagogía de la Esperanza, Siglo XXI, México, 1993