

## BOURDIEU CONTESTA

*Sonia Reynaga Obregón\**

Bourdieu, Pierre y Loïc J.D. Wacquant, *Respuestas. Por una antropología reflexiva*, México, Grijalbo, 1995.

Este libro tiene como origen el trabajo que un grupo de estudiantes de la Universidad de Chicago organizó durante el invierno de 1987-1988, bajo la dirección de Loïc J.D. Wacquant, sobre la obra de Pierre Bourdieu. El libro está armado a partir de las preguntas que los alumnos de posgrado de la Escuela de Chicago le formularon y las respuestas que Bourdieu dió.

El libro constituye un valioso material introductorio para quien no conoce la obra de P. Bourdieu, por las notas explicativas que Wacquant esclarece de la trayectoria y teoría de este autor. Es decir, se cuenta con un doble trabajo (Bourdieu y Wacquant) a propósito de una misma temática: la antropología reflexiva.

El texto está estructurado a partir de una presentación y una introducción elaborada por Wacquant, una primera parte sobre las finalidades de la sociología reflexiva, tema central del seminario de Chicago y una segunda parte sobre la práctica de la antropología reflexiva, tema desarrollado en un seminario en París.

La introducción de Wacquant construye y permite conocer la trayectoria que por más de 30 años ha seguido Bourdieu, presentando algunos elementos centrales presentes en las numerosas obras de éste, con el fin de mostrar el movimiento de su práctica. De tal forma que esta introducción se constituye en una sinopsis de los planteamientos constitutivos de la teoría de Bourdieu, mostrando los cambios que dicha teoría ha tenido a lo largo de las décadas de su construcción. En esta introducción Wacquant destaca varios elementos, focalizando de entre éstos el de la reflexividad epistémica, muestra como ésta es una preocupación constante en el pensamiento de Bourdieu.

La reflexividad no exige una reflexión del sujeto acerca del sujeto, a la manera

---

\* Profesora Investigadora en Educación.

hegeliana [...] supone, más bien, una exploración sistemática de las categorías de pensamientos no pensados que delimitan lo pensable y predeterminan el pensamiento.

Para poder estar en condiciones de producir y fomentar habitus científicos reflexivos, este campo debe, en efecto, institucionalizar la reflexividad en mecanismos críticos de formación, diálogo y evaluación por tanto, la organización social de la ciencia social, como institución inscrita en mecanismos a la vez objetivos y mentales, debe convertirse en el blanco de una práctica transformadora. (p. 33).

El tema de la reflexividad cobra gran importancia, ya que bajo esta óptica se van abordando los diferentes planteamientos teóricos que conforman la obra de P. Bourdieu.

Así, *Respuestas* se convierte en un texto que intenta esclarecer la obra de Bourdieu por él mismo, a partir de las interrogantes de sus interlocutores. Conceptos y nociones como: socioanálisis, campos, habitus, objetivación y violencia simbólica se convierten en eslabones que permiten construir y dar cuenta de la compleja propuesta teórica de P. Bourdieu, cumpliendo con uno de los fines del Seminario de Chicago, que fue el de conocer la forma en que produjo, organizó y aplicó su práctica científica, es decir, en palabras utilizadas por el mismo Bourdieu, su *modus operandi*.