

## ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

*Claudia Arufe\**

### **Antecedentes**

La segunda guerra mundial desencadenó una serie de consecuencias amargas en todos los ámbitos, desafortunadamente la mayoría del mundo se centró sólo en aquéllas que afectaban de manera directa o inmediata a los sectores políticos y económicos; y sólo unos cuantos se preocuparon por los aspectos humanos y sociales. Uno de éstos, la desintegración familiar, ya que con la guerra gran número de padres de familia se vieron forzados a abandonar su hogar y las madres tuvieron que suplir en gran parte la fuerza productiva de cada una de sus naciones, por lo tanto, miles de niños quedaron huérfanos o abandonados.

Fue en el año de 1948, en Francia donde un grupo de personas preocupadas por esta situación y sus obvias consecuencias decidieron fundar una organización internacional no gubernamental que trabajara en todo el mundo en beneficio de los niños menores de 8 años. De esta manera surgió la Organización Mundial de Educación Preescolar, que en la actualidad cuenta con 52 países miembros, con un comité nacional por país; los representantes de cada uno de éstos se reúnen una vez al año en el Consejo Mundial.

Esta organización tiene la condición de entidad consultiva ante el UNESCO, el UNICEF, el ECOSOC y el Consejo de Europa, y envía representantes a sus reuniones.

Hasta 1965 la OMEP internacional solicitó, al entonces Secretario de Educación Jaime Torres Bodet, su fundación en México. Y fue la maestra Beatriz Ordóñez Acuna la que se hizo cargo de esta tarea.

En el estado de Jalisco, la OMEP fue fundada en Guadalajara en 1976, por la Profesora María Trinidad Martínez Yáñez. Su actual representante es la Profesora María Guadalupe Rodríguez, quien realizó estudios de educación preescolar y llegó a desempeñar puestos de educadora, directora e inspectora dentro del sistema federal de educación y desde hace tres años ha venido dirigiendo OMEP estatal.

---

\* Alumna de la licenciatura de Ciencias de la Educación del ITESO.

## **Objetivos**

Esta organización tiene como objetivos generales:

- Utilizar los medios a su alcance para promover en los niños mejores condiciones de vida y bienestar, su crecimiento y felicidad en el seno de la familia, de las instituciones y de la sociedad.
- Ayudar a mejorar la educación preescolar.
- Estimular toda investigación científica que permita influir sobre las condiciones citadas a fin de aumentar la comprensión entre los pueblos y afirmar la paz en el mundo.

## **Los comités nacionales**

Con flexibilidad siguen el plan de trabajo establecido por la Asamblea mundial, sus actividades son:

- Estimular la investigación sobre la educación de la primera infancia.
- Difundir información sobre la educación de la primera infancia: Organizar eventos sobre temas que conciernan a la atención y educación de la primera infancia, publicar un periódico y colaborando con las revistas especializadas.
- Colaborar en la formación de los padres y otros educadores.
- Participar en programas en favor de la primera infancia, especialmente de la infancia en dificultades.

Es importante señalar que el próximo congreso Mundial de Educación Preescolar se llevará a cabo en el mes de agosto en Yokohoma, Japón.

## **Metas en México**

Uno de los derechos fundamentales del niño es su derecho a jugar. La actividad lúdica infantil es un aspecto decisivo que influye en el desarrollo integral del niño, ya que es a través del juego que el niño se integra y entiende el mundo que lo rodea, lo ayuda en su socialización y lo impulsa a ser copartícipe de las acciones que lo convierten en miembro activo de la sociedad en que se desenvuelve.

La meta próxima de la Organización es la creación de ludotecas: centros recreativos-culturales, pensados especialmente para niños de 2 a 10 años que vivan en zonas marginadas y cuyos servicios se ofrecerán de manera gratuita.

Tendrán como misión principal coadyuvar al desarrollo de la personalidad del niño a través del juego y del juguete.

Su objetivo es propiciar que los niños de edad preescolar puedan ejercer su derecho a jugar dentro de su propia comunidad, en un lugar debidamente equipado con materiales lúdicos, espacios libres y cuenten con la orientación, ayuda y compañía que requieren para el juego.

Con el fin de poder organizar ludotecas de acuerdo a las características ambientales de cada país e impulsar su proliferación hacia otras comunidades que así lo requieran, la OMEP ha enlazado sus esfuerzos con el ministerio de salud y bienestar social de Canadá, a través del programa Fondo de Colaboración para los Niños y con el Consorcio Intercolegial del Desarrollo de educación de ese país. Este proyecto ha implicado la implantación de ludotecas en barrios marginados de cinco países de América Latina, Honduras, Panamá, Brasil, Colombia y México.

El comité mexicano de OMEP ha pensado que para un mejor funcionamiento de las ludotecas es necesario organizar el espacio disponible en áreas, con el fin de favorecer el desarrollo del niño en sus dimensiones afectivo, cognoscitivo y social y facilitar la democratización del uso del juguete y de la diversión infantil.

Las áreas que se sugieren son las siguientes; áreas de juego al aire libre, de mesa y literatura, de representación, de música, de construcción y de imaginación.

Las actividades de la ludoteca incluyen también a los padres dentro de dos rubros: el primero contempla la ayuda a los padres proporcionándoles asesoría en relación al desarrollo integral de sus hijos; el segundo se refiere a la cooperación entre padres de familia para crear y mantener en buen estado los juguetes y el material de la ludoteca.

La primera ludoteca OMEP que se instaló fue Colombia, México es el segundo país en que se funda una ludoteca OMEP, en Naucalpan Estado de México.

La fundación de una ludoteca no es tarea fácil, ya que OMEP no cuenta con fondos económicos, sino que a través de patrocinios, donaciones y ayuda voluntaria es como van realizando sus tareas.

La organización depende básicamente de la conciencia, responsabilidad y calidad humana de las personas de la comunidad en donde se desarrolla. Invitamos a todos aquéllos interesados por la primera infancia a ser miembros de esta organización.