

LA RECUPERACIÓN DE LA PRÁCTICA EN EDUCACIÓN POPULAR

*Ana Isabel González Ramella*¹

Introducción

Trataré de dar una visión de las actividades y dificultades que viví en la experiencia de mi servicio social. El servicio social fue una experiencia gratificante no sólo por el tipo de trabajo (educación popular) sino también por la participación y la convivencia con el equipo, la información que se manejó, las personas que conocí, por la satisfacción de poder ayudar al Equipo de Sistematización del Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario (IMDEC), entre otras cosas.

Como todos los alumnos interesados en realizar el Servicio, acudí a la reunión que brinda la Dirección General de Integración Comunitaria (DGCI) del ITESO, para proporcionar la información general sobre esta actividad. Me costaba trabajo decidir el lugar en donde me gustaría hacer el servicio porque todos los proyectos me parecían interesantes.

Sabía que sería difícil encontrar una institución que me pudiera dar trabajo sólo para el verano (porque trabajo y estudio) y así sucedió, recorrí todas las posibles instituciones en donde requerían a una o más personas de la licenciatura en Educación, sin éxito. Una tarde me puse a revisar los proyectos en donde se pedían personas de otras carreras y me encontré con el IMDEC. Ellos pedían una persona de Ciencias de la Educación que los apoyara en el Departamento de Sistematización. Leyendo el proyecto y las actividades me di cuenta que era una actividad que podríamos realizar licenciados en Ciencias de la Educación, me comuniqué con Roberto Antillón, jefe del departamento de Sistematización del IMDEC, quien me explicó las actividades que se deberían realizar, yo le expliqué que al tratarse de información sobre Educación Popular y con nuestros conocimientos en sistematización consideraba que era un puesto que licenciados en Educación podríamos ejecutar de forma eficiente. Estuvo de acuerdo y me dio todas las facilidades para realizar mi servicio en el verano de forma intensiva.

El primero de junio comencé mi Servicio Social en el IMDEC, teniendo como asesor a Roberto Antillón.

¹ Alumna de séptimo semestre de Ciencias de la Educación del ITESO.

Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario A.C.

El IMDEC es una Asociación Civil que tiene 29 años de trabajo, cuyo objetivo es ofrecer servicios de formación metodológica a todas las organizaciones que están trabajando en el área de educación popular. Cuentan con 33 personas, las cuales se dividen en las siguientes áreas: educación, educación para la paz, solidaridad y DDHH, Comunicación, Centro de documentación, Apoyo procesal, Área cultural, y Administración.

Su trabajo puede describirse como una labor de apoyo, asesoría y seguimiento a comunidades, instituciones, grupos, etc., que forman de un conjunto con el mismo objetivo: la educación popular. Es una institución reconocida y valorada mundialmente.

Realiza actividades como cursos de capacitación, elaboración de materiales didácticos, asesoría, etc. Fue impactante la presencia y la labor que realizó el equipo del IMDEC en el acontecimiento del 22 de abril.

Plan de trabajo del servicio social

La principal labor del Departamento de Sistematización es de procesar la información de tal manera que sea útil para los otros departamentos de IMDEC, ya que esta información permite la reflexión sobre su práctica y parte del proceso dialéctico que están siguiendo en su trabajo.

En el verano se realizó en la escuela Metodológica Nacional, un curso de capacitación en donde se propicia una reflexión personal y grupal de diferentes líderes de comunidades sobre su quehacer, así como la presentación de la alternativa metodológica del IMDEC. Esta actividad que me tocó sistematizar fue muy interesante porque toda la información que se presentaba tenía relación directa con la educación popular, además, la estructura del taller y el manejo del mismo también fue un elemento importante de conocimiento, así como la metodología que presentó el IMDEC como alternativa.

Mi trabajo consistió en escribir en una computadora portátil todo lo que se hacía, decía y vivía en los talleres. Posteriormente lo sistematizaba y se realizaba un documento.

Necesidades por resolver

Se requería elaborar un documento de trabajo (memoria) del segundo taller del programa denominado Escuela Metodológica Nacional, producto de vital importancia para la sistematización de dicho programa.

El IMDEC, a lo largo de sus 29 años de actividad, se da cuenta de la importancia que tiene la sistematización de la información para la revisión de la práctica, para la elaboración de documentos que pueden ser de utilidad para otra institución, para estar pendientes del proceso o camino que están siguiendo, para la evaluación, etc. Es por esto que se integra un equipo de trabajo encargado de la sistematización en el IMDEC, el cual pide apoyo a estudiantes que deseen colaborar en este esfuerzo.

Objetivo general

Apoyar el desarrollo del proceso permanente de sistematización que el equipo de educación del IMDEC implementará este año, como elemento vertebrador de su práctica.

Objetivos específicos

- Contribuir al análisis reflexivo del quehacer educativo de la Institución, con la ayuda del programa Microisis.
- Elaborar un documento que permita reconocer, analizar y evaluar la realización de uno de los eventos más significativos de la Institución.

Actividades

- Asistir al programa escuela Metodológica Nacional.
- Capturar información de manera rápida y suficiente.
- Sistematización de la información. Éste fue el paso que llevó más trabajo, pero que fue muy enriquecedor porque “jugamos con la información”, porque no sólo se sistematiza, de alguna manera también se analizan los datos.
- La elaboración de un documento tipo “memoria” para los participantes del taller y para el IMDEC, como material de apoyo.

Aprendizajes

En cuanto a mis experiencias de aprendizaje, me gustó mucho el convivir con líderes de comunidad que están buscando prepararse cada día, porque se descubre en ellos ese deseo de construir una alternativa y que para eso se necesita luchar.

Fue muy interesante la parte del taller en donde los líderes reflexionaron sobre su práctica. Esta parte del taller me gustó mucho porque en cuanto a metodología, se ve que detrás está el supuesto de que ellos conocen la importancia de partir desde la experiencia, para que se den aprendizajes significativos.

También fue un gran aporte la parte del taller en donde se habló de política, me di cuenta de la necesidad de que tengamos una educación mejor en este aspecto de nuestra vida. Reconozco mi ignorancia en este campo.

En cuanto a la organización y metodología del taller, también aprendí mucho y lo relacioné con la materia de Formación de docentes, porque se trabajó con adultos y porque se estructuró como si los miembros de IMDEC hubieran llevado el curso.

Aprendí la importancia que tiene la sistematización de la práctica, sea cual sea ésta, como un elemento que ayuda a explicitar, de manera organizada, la práctica, para evaluarla, reformularla y compartirla con otras organizaciones.