

Cuestionario: Percepción de la inclusión educativa en nivel superior

Sexo: F M

Edad: _____

Facultad o carrera: _____

Semestre o cuatrimestre: _____

Instrucciones. A continuación se presentan algunas sentencias, señala con una X la opción con la que te sientas más identificado.

	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Necesito más información
1. Considero que existen programas en la universidad que brindan atención a los estudiantes con discapacidad				
2. Considero que la universidad tiene adaptaciones físicas para personas con discapacidad				
3. Considero que los docentes promueven el respeto, especialmente con estudiantes con discapacidad				
4. Considero que la inclusión es un derecho para los estudiantes con discapacidad				
5. Considero que los docentes adaptan el contenido de la clase para los estudiantes con discapacidad				
6. Considero que no tengo problema en hacer trabajo en equipo con estudiantes con discapacidad				
7. Considero que la universidad tiene programas para evitar el abandono escolar de estudiantes con discapacidad				
8. Considero que las aulas tienen un diseño adecuado para personas con discapacidad				
9. Considero que los docentes se aseguran de que la calidad educativa sea la misma para los estudiantes con discapacidad				
10. Considero que la inclusión de estudiantes con discapacidad enriquece mi formación				
11. Considero que los docentes tienen prácticas que promueven la inclusión de estudiantes con discapacidad dentro del aula				
12. Considero que no discrimino a compañeros con discapacidad en las actividades dentro del aula				
13. Considero que existen programas en la universidad que apoyan económicamente a los estudiantes con discapacidad				
14. Considero que la universidad genera oportunidades de ingreso para los estudiantes con discapacidad				
15. Considero que los docentes promueven la colaboración con estudiantes con discapacidad				
16. Considero que la inclusión de estudiantes con discapacidad desarrolla la empatía				
17. Considero que los docentes aplican rúbricas de evaluación adaptadas para estudiantes con discapacidad				
18. Considero que estoy dispuesto a prestar apoyo a un compañero con discapacidad en las actividades escolares				
19. Considero que tengo acceso a la información de los programas de inclusión de mi universidad				
20. Considero que existe equipo especial para que los estudiantes con discapacidad tengan acceso a la TIC's				
21. Considero que los docentes nos invitan a apoyar a compañeros con discapacidad dentro del aula				
22. Considero que un sistema inclusivo permite desarrollar mejores habilidades que un sistema de educación especial para los estudiantes con discapacidad				
23. Considero que los docentes promueven el trabajo en equipos con estudiantes con discapacidad				
24. Considero que es importante incluir en las dinámicas de clase a compañeros con discapacidad				
25. Considero que la universidad capacita a los profesores para atender a estudiantes con discapacidad				
26. Considero que las áreas comunes cuenta con un diseño adecuado para personas con discapacidad				
27. Considero que en general los docentes tienen una actitud positiva hacia la inclusión educativa				
28. Considero que en general los estudiantes tienen una actitud positiva hacia la inclusión educativa				
29. Considero que los docentes se actualizan para poder atender a los estudiantes con discapacidad				
30. Considero que convivo a menudo con estudiantes con discapacidad fuera del aula				
31. Considero que los docentes motivan a los estudiantes con discapacidad para participar en clase				
32. Considero que la convivencia con estudiantes con discapacidad dentro del aula es buena				
33. Considero que existen programas en la universidad que vincula a egresados con discapacidad con empleadores				
34. Considero que la universidad difunde oportunidades de acceso para personas con discapacidad				
35. Considero que los docentes tienen experiencia en prácticas inclusivas				
36. Considero que toda la comunidad universitaria juega un papel importante en la inclusión de estudiantes con discapacidad				