**Diversidad y prioridades educativas en escuelas multigrado**

**Estudio de caso en México**

Autoras:

Lucila Galván Mora

Santiago Bonilla Nº 200, Colonia Obrero Campesina. CP.91020, Xalapa Veracruz, México

0052 228 8144672 [lucila\_galván@yahoo.com.mx](mailto:lucila_galván@yahoo.com.mx)

Doctora en Educación. Investigadora independiente. Integrante de la Red Temática de Investigación de Educación Rural (RIER). Responsable técnico del proyecto CONACYT-SEB-2015-01-264654: *Escuelas multigrado en México: situación, retos y propuestas de mejora*. Líneas de investigación: Prácticas y saberes docentes en escuelas rurales. Innovación y cambio en escuelas multigrado.

Lydia Espinosa Gerónimo

Dr. Rafael Lucio Nº 115. Interior 1. Colonia Centro. CP. 91000. Xalapa-Enríquez., Veracruz. México.

0052 228 8262633. [lydiaespinosageronimo@yahoo.fr](mailto:lydiaespinosageronimo@yahoo.fr)

Especialista en Pedagogía para la Formación de Jóvenes y Adultos. Coordinadora de la Especialidad en Docencia Mutigrado de la Unidad de Estudios de Posgrado de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”. Integrante de la Red Temática de Investigación de Educación Rural (RIER). Línea de investigación: Procesos de aprendizaje en Escuelas de Educación Básica en contextos Rurales.