

Educación en Japón

SUSANA
BUENROSTRO*

La formación escolar nos ofrece la posibilidad de conseguir un trabajo suficientemente remunerado y satisfactorio. Para las naciones una población con mayor escolaridad significa crecimiento económico y el desarrollo de valores compartidos que dan a la sociedad mayor cohesión. Idealmente las personas de todas las naciones debemos adquirir un mejor nivel de vida gracias a la educación. Sin embargo, la historia de cada nación da lugar a realidades distintas, no siempre favorables para la mayoría de la población. Por ejemplo hay un contraste entre México y Japón en el área educativa.

Las relaciones entre México y Japón son antiguas. Se sabe que las relaciones formales iniciaron en la época virreinal. Sin embargo, es poco lo que los mexicanos comunes sabemos acerca de este país tan lejano. La embajada de México en Japón se abrió en 1898 y aunque durante la segunda guerra mundial fue ocupada por las fuerzas armadas de Estados Unidos, en 1952 Octavio Paz, quien después sería Premio Nobel de literatura, inició las negociaciones para abrirla y la inauguró en 1962 el presidente Adolfo López Mateos. Desde entonces todos los presidentes mexicanos han visitado Japón.

Japón es nuestro segundo socio comercial después de Estados Unidos y uno de los países con mayor inversión productiva en México.¹ En 2002 el comercio entre ambos países rebasó los 5,500 millones de dólares y en México actualmente operan más de 400 empresas japonesas, que en su conjunto exportan unos 15,000 millones de dólares desde aquí, principalmente al mercado esta-

dunidense.² Actualmente se mantienen conversaciones entre las dos naciones para establecer un tratado de libre comercio.

Con respecto a la educación, existen algunos programas de intercambio educativo. Los más conocidos fueron creados por el gobierno japonés, entre ellos la Asociación de Becas Técnicas para el Exterior (AOTS y JICA), que ofrece entrenamiento técnico, y programas de intercambio estudiantil gracias a la relación entre universidades japonesas y mexicanas: Universidad Iberoamericana-Universidad Ritsumeikan y Tecnológico de Monterrey-Universidad Waseda. Según datos del consulado de México en Japón más de 5,000 estudiantes mexicanos han estudiado bajo estos esquemas.

El sistema educativo japonés

Su sistema educativo ha sido central para el Japón moderno. El gobierno desde el inicio puso el énfasis en la importancia de fortalecer la educación elemental de la población como base para el éxito de la nación y el desarrollo de la educación superior. Desde principios del siglo XX Japón logró que prácticamente todos los niños asistieran a la escuela y los seis años de primaria fueron obligatorios.

Hoy las escuelas de todo el país tienen niveles de excelencia excepcionalmente uniformes y existen pocas diferencias en calidad entre las escuelas rurales, urbanas y suburbanas. El sistema de evaluación en los primeros niveles de educación es bastante laxo, el índice de reprobación es mínimo

Licenciada en ciencias de la educación por el ITESO. Actualmente trabaja en educación de adultos en Kanagawa, Japón.

pero la instrucción es estricta y la presión social rigurosa.

Es tal la exigencia social que desde temprana edad obliga a las personas a esforzarse al máximo para mantenerse en el mismo nivel que los demás, se creen que así lograrán, entre otras cosas, el respeto de los demás, quizá el valor más importante en Japón.

Cuando un niño japonés egresa de primaria debe reconocer y escribir aproximadamente 881 símbolos chinos, y al salir de educación media tendrá que haber memorizado cerca de 1,850 símbolos o *Jōyō Kanji* (símbolos de mayor uso). Esta cantidad de símbolos son los que reconoce el gobierno federal para su uso en las publicaciones en general.³ Cada *Kanji* puede tener más de dos pronunciaciones, existen algunos hasta con ocho diferentes. Además de los símbolos, desde preprimaria los niños aprenden los dos sistemas fonéticos japoneses: el *Hiragana*, para palabras japonesas, y el *Katakana*, utilizado para la escritura de palabras extranjeras; cada uno de estos “abecedarios” se conforma de 46 símbolos que representan sílabas. Los tres sistemas de escritura se utilizan por igual en la vida cotidiana.

La mayoría de los niños japoneses cursan preprimaria y desde pequeños reciben clases extraescolares por las tardes o reciben tutoría privada. El día regular de instrucción es de ocho de la mañana a tres de la tarde de lunes a sábado (los sábados generalmente se dedican a clases de arte, educación física o idiomas). Pero el mayor estrés educativo y se presenta cuando llega el momento de los exámenes de admisión a preparatorias o universidades, esta tensión es causa de suicidios juveniles en Japón.

Muchos estudiantes retrasan su ingreso a la universidad un año o más para dedicar este tiempo a prepararse para el examen de admisión. Esta exigencia se debe en parte a que la entrada a una universidad de prestigio es determinante para el futuro de las personas, ya que al egresar seguramente serán contratadas y es muy probable que mantengan al mismo empleo durante toda su vida laboral por agradecimiento y fidelidad a la empresa.

Japón dedica en promedio el mismo porcentaje de su presupuesto nacional a educación pri-

maria y secundaria que los demás países más avanzados, pero dedica mucho menos a educación superior. Puesto que las universidades públicas son insuficientes, 80% de los estudiantes asisten a escuelas privadas que cobran colegiaturas altas pero mucho menores que las que se pagan en Estados Unidos o Europa. Aun así hay cerca de dos millones de estudiantes en educación superior sólo en el área de Tokio.⁴

Los cuatro años de estudios universitarios se viven como un respiro para los estudiantes, quienes por lo general dedican gran parte de este tiempo a actividades culturales y deportivas, un merecido descanso después de largos años de trabajo arduo y memorización, y previo a lo que será su vida adulta después de graduación, la vida ajetreada de la oficina.

Los posgrados y doctorados no tienen mayor relevancia en Japón. Tanto las empresas como el gobierno emplean a jóvenes recién graduados de la universidad y dan mayor preferencia a la experiencia adquirida en la práctica que a la enseñanza en la escuela. Es común que las empresas financien los estudios de posgrado de sus empleados, por lo general en el extranjero. El estudio de un posgrado en el país significa casi siempre que se prepararán para formar parte de la vida académica.

Que Japón mantenga el nivel socioeconómico actual pese a que tiene un sistema universitario debilitado puede parecer extraño; probablemente la falta de interés en mejorar la educación superior se deba a la importancia y la excelencia que se logra en el nivel preuniversitario y al peso que las empresas dan al sistema de entrenamiento laboral.

Contrastes entre México y Japón

En vísperas de la firma de un tratado de libre comercio, a la luz de una relación antigua con Japón y más allá de los beneficios económicos que pueda traer, debemos preguntarnos qué tipo de relación e intercambio cultural y cualitativo podemos establecer en beneficio de la población de ambos países. Hay muchos aspectos de la sociedad japonesa por explorar: ¿qué valores compartimos?, ¿cómo intercambiar aprendizajes y cooperar en el

Cuadro 1
Datos relevantes de ambos países

Indicador	México	Japón
Población	97.5 millones habitantes, aproximadamente 60% es de raza mestiza y 30% indígena: nahuas, mayas, zapotecos, mixtecos, tarascos y purépechas, entre otros.	126.9 millones de habitantes en su mayoría de raza japonesa (los indígenas <i>ainu</i> y <i>Okinawa</i> son menos de 10%).
Territorio	1'964,375 km ²	377,835 km ²
Idioma	Español y cerca de quince lenguas indígenas	Japonés
Tipo de gobierno	República federal	Monarquía constitucional
Producto interno bruto	6'152,828 millones de pesos	3.15 trillones dólares estadounidenses
Ingresos per cápita	8,790 dólares estadounidenses	24,900 dólares estadounidenses
Crecimiento anual de la población	1.7%	1.3%
Inflación	5.03%	-0.7%
Industria principal	Alimentos y bebidas, tabaco, productos químicos, hierro y acero, petróleo, minería, textiles, vestido, automóviles, turismo.	Productos electrónicos de alta tecnología, automóviles, maquinaria, productos químicos, acero, textiles, alimentos procesados.
Mayores socios comerciales	Estados Unidos, Canadá, Japón, Alemania.	Estados Unidos, Hong Kong, Taiwan, Corea del Sur, Alemania y China

terreno educativo siendo conscientes de nuestras diferencias culturales y poblacionales?

A continuación se muestran algunos datos estadísticos sobre aspectos educativos y sociales de México y Japón. La información proviene de bases de datos publicadas en internet por el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).

Notas

1. www.sre.gob.mx/japon
2. "Hacia el fortalecimiento de la relación México-Japón", en *Economic Trend*, Nipón Keidanren, abril de 2003.
3. Sakade, Florence, *A guide to reading and writing Japanese*, publicada por Charles E. Tuttle, 1985.
4. Edwin O. Reischauer. *The Japanese today. Change and continuity*, Harvard University Press, Cambridge, 1996.

Cuadro 2
Datos relevantes en torno a la educación

Área de estudio	México	Japón
Gasto en educación según PIB	25.1 %	9.27 %
Población	97.5 millones de habitantes	126.9 millones de habitantes
Alfabetización de la población	9.5% analfabetas	0% analfabetas
Alumnos matriculados en primaria	14,650,521 (1995)	8,105,629 (1997)
Alumnos matriculados en secundaria	6,836,650 (1995)	9,878,568 (1995)
Alumnos matriculados en Educación Superior	1,420,461 (1995)	3,917,709 (1995)
Expectativa de años que permanecerá una persona en la escuela	11.5 años	14.3 años
Porcentaje de la población (entre 25 y 64 años) con educación secundaria	22%	83%
Porcentaje de la población (entre 25 y 64 años) con educación superior terminada (incluye posgrados)	18%	36%
Total de personal (técnicos e investigadores) profesionista dedicado a la investigación en ciencia y tecnología	39,736	919,132
Total de personal (sólo investigadores) profesionista dedicado a la investigación en ciencia y tecnología	21,879	658,910

Fuente: informe de gobierno, Fox, 2000; OCDE, estadounidense, Unesco, 2000.

Cuadro 3
Porcentaje de la población con educación secundaria según rangos de edad

Edad	México	Japón
25-64	22	83
25-34	25	94
35-44	25	94
45-54	17	81
55-64	11	63

Fuente: INEGI.

Cuadro 4
Promedio de alumnos por maestro según nivel educativo de la población (%)

Nivel educativo	México	Japón
Preprimaria	29.1	30.4
Primaria	27.3	20.4
Secundaria	20.7	13.8
Superior	9.8	8.3

Fuente: Unesco, 2000-2001.

Cuadro 5
Alumnos graduados de educación superior por área de estudio (porcentajes)

Área de estudio	México	Japón
Educación	18.6	6.3
Humanidades y arte	2.8	18.1
Ciencias sociales, administración y leyes	44.6	37.2
Servicios	1.3	4.0
Ingeniería, manufactura y construcción	14	21.3
Agricultura	2.0	3.4
Salud y asistencia social	7.8	5.2
Ciencias biológicas	0.8	4.4
Ciencias físicas	1.5	4.4
Matemáticas y estadísticas	0.4	4.4
Computación	6.3	4.4
Desconocido	–	4.0

Fuente: OCDE, 2000.

Cuadro 6
Comparación del promedio de calificaciones de 31 países

Habilidades de lectura de comprensión	Primer grupo: Finlandia; segundo grupo: Canadá, Nueva Zelanda, Australia, Irlanda, República de Corea, Inglaterra, Japón.
Conocimientos matemáticos	Primer grupo: Japón, República de Corea, Nueva Zelanda.
Conocimientos científicos	Primer grupo: República de Corea, Japón.

Fuente: Estudio del Programa Internacional para la Asesoría a Estudiantes (PISA), dirigido por la OCDE, 2000.

Cuadro 7
Porcentaje de una muestra de estudiantes de 15 años que expresaron no tener, tener una o más de una computadora en casa y acceso a internet desde casa

País	No tienen computadora	Una computadora	Más de una computadora	Acceso a internet en casa
México	74	20	6	14
Japón	33	43	24	41

Fuente: OCDE, 2000.