

## 16 AÑOS DESPUÉS

Francisco J. Núñez de la Peña\*

A la memoria de Emilio Rosenblueth,  
también planificador de la educación.

Regresa Fernando Solana a la SEP después de once años, una crisis y cuatro secretarios: Carambola política, secreto destino persona o simple suerte en este país de milagros, el hecho es que su regreso ilumina el escenario educativo con nuevas esperanzas. Así lo expresó Pablo Latapí recientemente.<sup>1</sup>

### 16 años antes

Días antes de la inauguración de un nuevo sexenio, el 13 de noviembre de 1976, un articulista de la entonces nueva revista *Proceso*, planteaba diez problemas en busca del futuro secretario de Educación Pública: evaluación de la calidad de la educación, reforma administrativa de la Secretaría de Educación Pública (SEP), igualdad de oportunidades educativas, niños sin acceso a la escuela, nuevas formas de financiamiento, regulación de las relaciones federación-estados, descentralización administrativa, mejoramiento de la retención del sistema escolar, capacitación para el trabajo y formación de maestros de enseñanza media.<sup>2</sup>

### Un punto de partida

El secretario a partir del 1 de diciembre fue Porfirio Muñoz Ledo, ex secretario del Trabajo y Previsión Social y ex presidente del Comité Ejecutivo nacional del Partido Revolucionario Institucional (PRI) durante la campaña electoral y hoy presidente del Partido de la Revolución Democrática (PRD). El 10 de enero de 1977 el presidente José López Portillo propuso la elaboración de un plan de educación y el 5 de febrero se declaró instalada la comisión respectiva.<sup>3</sup> Transcurrido un mes, el 5 de marzo, la opinión pública no sabía qué esperar del anuncio del plan:

¿Se trata sólo del fenómeno sexenal de manipulación de las esperanzas?, ¿Será una nueva reforma educativa de características semejantes ala anterior, y quizás

---

\* Profesor investigador de la División de Ciencias Económico Administrativas del ITESO.

continuación de la misma?, ¿Qué tan real será la participación de los sectores interesados?, ¿Es una solución política, más atenta a la conciliación inmediata de los intereses que a la solución a largo plazo de nuestros problemas?, ¿Socialmente, será un avance o un retroceso?.

Pero se vislumbraban los posibles alcances del esfuerzo iniciado. La decisión de elaborar un plan parecía una medida razonable; el sistema de trabajo establecido (participación conforme a una agenda) era positivo; era un acierto que Muñoz Ledo hubiera propuesto los lineamientos *filosóficos* que orientarían la tarea; el resultado previsible –un documento final con metas y políticas para el sexenio- se antojaba positivo.<sup>4</sup>

En agosto se presentó al presidente el Plan Nacional de Educación. Se trataba de un punto de partida, según dijo Muñoz Ledo.<sup>5</sup> Latapí, uno de los principales estudiosos de la educación en México, escribió entonces: “El esquema del Plan es un documento claro por su estructura, contenidos y lenguaje; considerado formalmente, constituye sin duda el esfuerzo más cabal de planeación en la historia de la educación nacional”. Pero su alcance como instrumento de política sería su capacidad para dar respuestas adecuadas a los problemas educativos.<sup>6</sup>

El Plan perseguía cuatro objetivos: fortalecer el carácter democrático y popular de la educación; elevar la calidad de la educación y orientaría al desarrollo armónico de las facultades del ser humano; vincular la educación a los objetivos nacionales y las necesidades del desarrollo, y comprometer y organizar los esfuerzos sociales en favor de la educación.<sup>7</sup> Los propósitos de reforma eran ambiciosos, las medidas para contrarrestar la desigualdad eran novedosas (“Por primera vez las autoridades educativas se comprometen con un conjunto de políticas explícitas que favorecen una disminución de las desigualdades educativas”) y el Plan revelaba una preocupación por ajustar la educación a los requerimientos de la economía y en particular, al empleo.<sup>8</sup>

## Con rapidez

“Todo fue relampagueante. Al estilo muy personal de López Portillo”,<sup>9</sup> escribió un periodista a propósito de la llegada de Solana a la SEP; 16 años después también fue relampagueante su regreso (inesperado para él).

Casi un mes después de haber expuesto ante los diputados de la Legislatura del Congreso de la Unión la política comercial,<sup>10</sup> Solana, secretario de Comercio, viajó a Canadá. Allí, el lunes 5 de diciembre de 1977, recibió una llamada del presidente,<sup>11</sup> quien había decidido remover a Muñoz Ledo. El moviendo fue rápido. El viernes 9 Solana tomó posesión en la SEP:

López Dóriga hizo un relato del día del cambio:

El Licenciado De la Vega a voló a la ciudad de México y llegó a Palacio Nacional, cuando faltaban veinte minutos para las dos de la tarde. Ya se encontraba en la antesala Porfirio Muñoz Ledo [...]. Hubo ahí una conversación que quedó interrumpida al llegar el licenciado Jesús Reyes Heróles, al cuarto para las dos. Luego [...] aparecieron José Luis Andrade, líder de los maestros, y Carlos Jonguitud Barrios, su antecesor [...]. Porfirio Muñoz Ledo no sabía de qué se trataba. Para qué lo habían llamado. Quizá lo intuía, porque al entrar por la puerta de Corregidora a Palacio, se veía nervioso, más que de costumbre. Estaba tenso.

A las dos Muñoz Ledo pasó al despacho del presidente. Éste le pidió la renuncia. “Pasaron cinco minutos. Le informó quién le sucedería en la SEP, y quién tomaría las riendas en Comercio.”<sup>12</sup> Luego ingresaron los que aguardaban en la antesala. Muñoz Ledo presentó su renuncia en estos términos:

Me permito rogarle [...], se sirva aceptar la renuncia [...], al cargo de secretario de Educación Pública con el que se sirvió usted honrarme el 1 de diciembre del año pasado. Doy a usted público testimonio de mi reconocimiento y gratitud por la oportunidad que me ofreció de servir al país en cargo de tan alta responsabilidad. Le agradezco, igualmente, la confianza y el estímulo que en todo momento me brindó, así como el ejemplo de patriotismo y de servicio que recibí de usted durante el tiempo que tuve el privilegio de colaborar en su campaña electoral y en su gobierno.<sup>13</sup>

Después, en la SEP, el secretario de Gobernación, Reyes Heróles, dijo: “el presidente [...] decidió designar al licenciado Fernando Solana como secretario de Educación Pública pensando que puede darle el impulso que esta área tan dinámica de nuestro país requiere”. Extraña la escena de la toma de posesión: “el serio y asustado de Fernando Solana, contrasta su a sombrero con la risa fingida de Muñoz Ledo que tiene aires de maquiavélica”.<sup>14</sup>

La salida de Muñoz Ledo era algo esperado. *Proceso* enumeró todas las versiones posibles sobre el caso:

Cualquiera puede ser la cierta. O ninguna; Muñoz Ledo salió del gabinete de José López Portillo por ineficaz. Por eludir los problemas. Por su pasado echeverrista. Por demagogo. Por comunista. Por oponerse a los lineamientos impuesto por el FMI. Por apresurarse en sus proyectos presidencialistas. Por presiones de la derecha, por sus choques con el sindicato. Por formular en Plan Nacional de Educación utópico e incoherente. Por necesidades políticas del sistema. Por rodearse de intelectuales de izquierda por convertirse en el “llanero solitario” del gabinete. Por indiscreto, porque es necesario otro para el cargo público. Porque fue víctima de un atentado. Por motivos personales.<sup>15</sup>

Aunque las opiniones de expertos eran favorables al Plan Nacional de Educación.<sup>16</sup> López Dóriga dio cuenta de una reunión, efectuada el 6 de diciembre en el Palacio Nacional, para evaluar los avances del sector educativo: “Y fue un desastre. Las cosas no marchaban de acuerdo con los planes y la presentación fue deficiente. Más que una junta seria, para evaluar, se convirtió en una charla a cargo del responsable de prepararla, Javier Bonilla García, subsecretario de Planeación y Coordinación Educativa. Con el correr de los primeros doce meses de gobierno, la confianza presidencial en el titular de la SEP se fue desgastando. La junta fue la gota que derramó el vaso”. Ese martes 6, Jorge de la Vega, todavía gobernador de Chiapas, estuvo en la ciudad de México en Gobernación y con el presidente.<sup>17</sup>

## Un hombre del presidente

Hace 16 años el periodista Manuel Mejido se refirió así a Fernando Solana: “discreto, incansable, trabajador, hábil [...] Es uno de los hombres del presidente”.<sup>18</sup> La designación de Solana, de 46 años de edad, para dirigir la

SEP significó, en primer término, la confianza del presidente. Otro columnista expresó: “en este régimen, ha sido el único funcionario que, en un año, haya ocupado dos secretarías de Estado”. Pero la legitimidad de su nombramiento también se la daba su trayectoria:

“Los observadores políticos fijaron su vista especialmente en Fernando Solana, Funcionario de corte académico que está sabiendo interpretar cabalmente la política del actual régimen [...] ¡ni hablar!, será un secretario de Educación Pública con pleno conocimiento de lo que hay que hacer. No es un improvisado. Es un permanente estudioso de las cuestiones económicas. Es, también, un personaje ligado estrechamente al desarrollo educativo del país [...]. Entonces, no llega a la SEP para aprender”.<sup>19</sup>

Ahora Latapí espera nuevos aires en la SEP:

Conociendo la seriedad con que el nuevo secretario acomete sus tareas, puede esperarse un año intenso; se cree que no habrá rupturas innecesarias, pero sí reorientaciones del sentido de la educación, medidas operativas para elevar su calidad, estímulos a los maestros y gestión eficaz. Enhorabuena.<sup>20</sup>

Durante la campaña electoral de López Portillo, Solana fue miembro del Consejo Consultivo del Instituto de Estudios Políticos, Económicos y Sociales del PRI;<sup>21</sup> ahí había discutido sus ideas acerca de la educación pública en México:

1) La relación íntima que hay entre educación y desarrollo. 2) La conveniencia de contemplar los recursos que se dedican a la educación no sólo como un gasto sino como una inversión productiva. 3) La necesidad de que el país dedique mayor porcentaje de su producto nacional bruto a tareas educativas. 4) La conveniencia de multiplicar las formas de financiamiento educativo.<sup>22</sup>

Durante cinco años lucharía por esas ideas.<sup>23</sup>

Solana había conocido a López Portillo cuando formó parte de la Comisión de Administración Pública de la Secretaría de la Presidencia (1965-1966). Por otra parte, éste, a invitación de Solana fue el primer funcionario público que entró en la Universidad Nacional después del conflicto de 1968.<sup>24</sup> Después de la designación de Solana, los periódicos del Distrito Federal hicieron memoria de su actuación en la Secretaría General de la UNAM. Cuando fue rector Javier Barros Sierra: “Afrontando tiempos extremadamente difíciles, la conspicua pareja de autoridades logró encauzar la marcha académica de la institución y sortear graves problemas, manteniendo en todo momento la dignidad y la autonomía de la casa de estudios”.<sup>25</sup> Incluso alguien recordó que había sido precursor de la planeación educativa en México.<sup>26</sup>

En términos generales, el nombramiento del nuevo secretario de Educación fue acogido con beneplácito. Desde luego, hubo voces discordantes. Había expectación y pronto empezaron a plantearse posiciones respecto de la política educativa.<sup>27</sup> Un editorial de *Novedades* decía:

Hay la impresión de que el plan educativo se había dispersado y no funcionaba como se esperaba. La designación del licenciado Fernando Solana [...] abre [...] una nueva posibilidad de que se implementen, con criterios programáticos, soluciones viables, atingentes a la gigantesca y palpitante realidad del país.<sup>28</sup>

Algunos analistas planteaban interrogantes:

De lo que pueda hacer [...] al frente de la Secretaría de Educación, no nos atrevemos a anticipar nada. Nos resulta una incógnita. A la mejor, su gran capacidad técnica, su impecable estructura mental de organizador frío y objetivo da un espléndido resultado. Puede ser.<sup>29</sup>

García Soler afirmó:

Sus credenciales académicas permiten esperar una buena labor, pero falta saber si tendrá el carácter suficiente y las mañas para enfrentarse a los maestros sindicalizados [...] llegando la nueva evaluación, sabremos si además de títulos tuvo habilidad política.<sup>30</sup>

El Centro de Estudios Educativos afirmaba que el principal problema del sistema educativo era “la deserción en la educación primaria” y que “es de urgencia reforzar los cuadros de una educación complementaria” para evitar “al máximo que un solo mexicano quede sin haber cursado la enseñanza primaria”.<sup>31</sup> El programa Primaria para Todos los Niños, se encaminaría a ese propósito.

El 27 de diciembre de 1977 Solana dictó las primeras directrices en su primer acuerdo con los subsecretarios de Planeación, de Educación e Investigación Tecnológicas y de Educación Básica. Ante los medios de comunicación, Emilio Rosenbluenth señaló que “el desarrollo es sinónimo de educación” y que el documento del Plan Nacional de Educación “debe enriquecerse [...] en todos los sentidos. Debe actualizarse continuamente y se harán esfuerzos porque esa labor continúe”; en febrero de 1979 se haría público el documento *Programas y metas del sector educativo 1979-1982*, primer documento público donde dejaría su huella Emilio Rosenbluenth.<sup>32</sup>

## Notas

1. Pablo Latapí. “El regreso de Solana”, en *Proceso*, 6 de diciembre de 1983, p.38
2. Pablo Latapí. *Temas de política educativa (1976-178)*. SEP780 Y Fondo de Cultura Económica, México, 1982, pp.11-14.
3. *Plan nacional de Educación I*. Presentación general, SEP, México, agosto de 1977, pp.5-6.
4. Latapí, 1982, pp.14-18.
5. *Plan nacional de Educación*, *Op. cit.*, pp. 37-39
6. Latapí, 1982, p.35.
7. *Plan Nacional de Educación*, *Op. cit.*, pp. 37-39
8. Latapí, 1982, pp. 36-41.
9. Abraham Mohamed, Jr. “Muñoz Ledo renunció a la SEP. Fernando Solana, en su lugar”, en *Ovaciones*, 10 de diciembre de 1977.
10. *Cfr. La política comercial del gobierno de la República*, Talleres Gráficos de la Nación, México, noviembre de 1977.
11. Entrevista Fernando Solana/Francisco Núñez, 1985.
12. Joaquín López-Dóriga V. “En Privado”, en *Novedades*, 12 de diciembre de 1977.

13. "Jorge de la Veja: Comercio, Fernando Solana: Educación. S: González Blanco, Chiapas", en *El Día*, 10 de diciembre de 1977.
14. Neftalí Celis. "Reencuentro con amigos"; Javier Lozada. "Estados de Animo", en *Novedades*, 10 de diciembre de 1977.
15. Todas las versiones sobre la salida de Muñoz Ledo", en *Proceso*, 19 de diciembre de 1977, p.7.
16. Cfr. Entrevista a Pablo Latapí: "El plan de educación a salvo del cambio de secretario", en *Proceso*, 19 de diciembre de 1977, pp.8-11.
17. López-Dóriga. *Op. Cit.*
18. Manuel Mejido. "Indiscretamente", en *El Universal*, 20 de diciembre de 1977.
19. Miguel Cantón Zetina. "Quehacer Político", en *Rotativo*, 10 de diciembre de 1977.
20. Latapí, 1993 p.38.
21. "Amplios estudios, labores docentes y obras educativas tiene el Lic. Fernando Solana", en *Cine Mundial*, 10 de diciembre de 1977.
22. Fernando Solana. "Educación pública", notas inéditas, 21 de diciembre de 1976, en *Archivo de Fernando Solana*.
23. Cfr. Fernando Solana. *Tan lejos como llegue la educación*, Fondo de Cultura Económica, México, 1982.
24. Entrevista Fernando Solana/Francisco Núñez, 1985.
25. "Cambios en el gabinete", en *Excélsior*, 10 de diciembre de 1977. En términos similares se refiere otro editorial de *Excélsior*. "Área educativa", 12 de diciembre de 1977.
26. Federico Osorio Altúzar, "Solana, planificado", *Novedades*, 14 de diciembre de 1977.
27. Jorge Cruckshank afirmó: "es un cambio negativo porque aunque es culto su actuación en la sc dejó mucho que desear" ("Conmoción en el medio político por la renuncia de Muñoz Ledo", *El Heraldo de México*, 10 de diciembre de 1977):
28. "El cambio en educación", *Novedades*, 12 de diciembre de 1977.
29. Sara Moirón. "De la Vega y Solana, una garantía y una incógnita", en *La Prensa*, 12 de diciembre de 1977. A la capacidad de organización de Solana se refirió también Javier López Moreno: "Segundo ajuste ¿hacia dónde?", en *El Día*, 17 de diciembre de 1977.
30. León García Soler, "Hora de evaluaciones", en *Excélsior*, 13 de diciembre de 1977.
31. "La reimplantación del doble calendario escolar, pide la UNPF" en *Excélsior* 13 de diciembre de 1977: Rogelio Sánchez N.: "Deben incorporarse otras alternativas en el Plan Nacional de Educación", en *El Heraldo de México*, 23 de diciembre de 1977; "Rosenblueth y Méndez son ya subsecretarios de Educación", en *El Universal*, 27 de diciembre de 1977.
32. "Fernando Solana dictó ayer las directrices para la educación", en *Cine Mundial*, 28 de diciembre de 1977; Programas y metas del sector educativo 1979-1982, SEP, México, 1979.